

1995학년도 이화여자대학교 의과대학 의학과 개정교육과정

이화여자대학교 의과대학 의학과
최 삼 섭

The Revised Curriculum of Department of Medicine in the Year of 1995

Sam-Sup Choi

Department of Medicine, College of Medicine, Ewha Womans University

서 론

이화여자대학교 의과대학은 국민보건향상과 인류복지증진에 이바지할 수 있는 의사·의학자를 육성함을 의학과교육의 목적으로 하고 교육목표는

가. 의학과 졸업자(이하생략)는 일차진료를 담당하는 의사로서 필요한 의학지식과 의료기술을 활용한다.

나. 의료인으로서 원만한 성품과 인격을 갖추고 성실하게 지역사회 주민에게 봉사한다.

라. 의료윤리를 바탕으로 항상 환자의 건강회복을 최우선으로 하며, 지역사회 회의 보건문제 해결에 참여한다.

마. 사회적 의료요구와 발전하는 의학과 의료를 수용할 수 있도록 계속하여 자기개발한다.

바. 의학과 의료발전을 위하여 항상 연구한다.로 정리할 수 있다.

이화여자대학교 의과대학의 의학과 교육목표가 의학과 교육을 성취시키는 지표라면 의학과 교육과정(커리큘럼)은 학생교육을 위하여 설정된 교육목표의 성취를 이끌어 주는 길잡이로 할 수 있다(Fig. 1). 따라서 의학과 교육과정은 의학과 교육목표를 성취할 수 있도록 합당하게 계획되고 효율적으로 운영되어야 한다.

다시 말하여 이화여자대학교 의과대학은 의과대학생들이

졸업후 국가시험을 거쳐 의사면허를 받고 지역사회에서 일차진료에 종사할 의사와 인턴수련을 받게 될 의사 그리고 대학원에 진학할 졸업자에게 필요한 기본적인 의학지식과 의료기술 그리고 바람직한 의사로서의 정서와 태도를 갖출 수 있도록 하는 교육내용과 수준에 중점을 두고, 학생의 자율학습능력과 창의성 개발을 조성하는 교육이 수행될 수 있도록 의학과 교육과정을 개속하여 연구검토하고 개정하여 나아가야 한다.

의과대학 의학과 의 교육과정이 갖추어야 할 여건은 다음과 같다 ;

1. 교육과정개신

의과대학은 의학과 교육과정위원회를 적정한 위원으로 구성하고 의학과 교육과정의 효율적 구성과 운영을 위하여 의예과 교육과정 위원회, 대

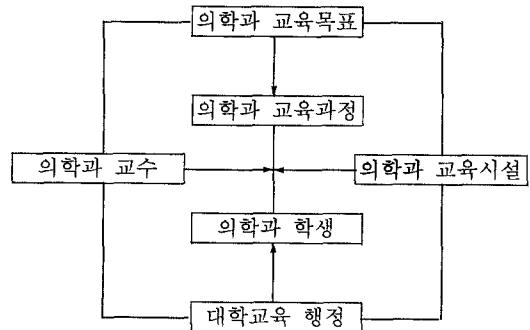


Fig. 1. 의과대학 의학과 교육 구성.

학원 의학과 교육과정 위원회, 대학병원 인턴교육위원회 및 대학교 교육운영위원회 등과 유기적인 협력을 이룩하여야 한다.

2. 교육과정구성

의학과 교육과정은 의학과 교육목표를 구현할 수 있도록 교양과 전공교육에 필요한 교과목을 다양하게 설정하고 적절하게 개설하되 일정한 질적수준을 유지하도록 하여야 한다.

3. 교육내용

의학사학위 취득과 의사면허를 취득하기 위해서는 대학졸업자로서의 기본 교양을 갖추고 의학을 전공하는 의학도로서 기본적인 실력(의학지식과 실기)과 발전적 태도를 갖추도록 의학과 교육과정 운영을 통하여 최소한의 교양 및 전공필수과목과 적절한 선택과목 이수 및 특별활동을 하게 하여야 한다.

4. 수업지도

의학과 교육과정에 있어서의 수업지도는 학문의 성격, 학습자의 배경, 교육의 여건 등을 종합적으로 고려하여 실시하되 질문과 토의를 포함하며 시험과 실습을 실시하는 등 최대의 교육효과를 내도록 개선되어야 한다.

5. 실험 실습 및 임상실습

의학과 교육 프로그램의 질적 내실화와 학습자의 연구능력개발을 위한 준비로 시행하는 실험과 실습과목을 적절하게 개설고 끊임 없이 그 내용, 방법, 여건 및 평가에 대한 개선을 도모해야 한다. 또한 의학과 졸업자의 직업적 실천을 위한 준비 단계로 시행되는 임상실습교육의 시설과 장소, 내용, 방법, 기간, 여건과 평가 등은 의학교육 프로그램의 목적에 부합하여야 한다.

6. 학습평가

의학과 교과목의 학습평가는 타당하고 신뢰롭게 해야하며 합리적으로 이루어져야 한다.

1995학년도 의학과 교육과정 개정방향

21세기를 맞을 이화의과대학은 의학교육 발전을 위하여 의학과 교육목표를 재정립(1994년 3월)하였고, 의료법 개정(1994년 7월)에 따른 의사국가시험 출제의 변화수용, 발전적인 의학교육방법의 도입과 의학과 자체 교육평가의 모색, 국민의

요요구의 변화와 의학과 의료발전을 수용할 수 있게 하기 위하여 의학과 교육과정을 개정하였다. 1995년 의학과 교육과정 개정목표는 (1) 통합교육중심의 교육과정으로의 구성전환을 위한 전반기 개정 (2) 의학과 이수학점의 단계적 현실화(학점과 수업시간 기준 시행) (3) 과목별 수업량의 단계적 감축조정(자율학습 조성) (4) 중핵과목 중심의 임상실습 강화 및 특과실습과목 선택제 시행 (5) 의학과 계절학기제 도입(임상실습, 통합교육) 등이다. 이러한 관점에서 볼때 1995학년도 교육과정 개정은 1998학년도 교육과정 개정 앞서 조정되는 전기개정(前期改定)에 해당 된다고 볼 수 있다.

이와 같은 개정목표는 8월의 “교육과정 개선을 위한 교수연찬회”에서 협의되었던 의학과 교육개선 방향(방침)을 바탕으로 교육과정위원회가 개정안을 입안하였고, 주임교수회의의 추인과 총장승인을 거쳐 1995학년도 의학과 3학년 임상실습부터 적용할 수 있도록 계획되었다. 교수연찬회에서 협의되었던 의학과 교육과정 개선방향은 다음과 같다.

1. 2000년대를 대비하여 새로운 교과내용과 학습방법을 모색한다;

가. 통합교육과목 증설(1995년도 : 20개과목, 1998년도 : 25~30개 과목)

나. 인문사회과학 분야 교과목 증설

응급의학, 의사윤리, 노인의학, 가정의학, 의료와 경제, 한의학개론 등

다. 실제적인 임상실습 교과목개설강화 및 실습방법 개선

라. 교수강의중심교육을 학생학습중심교육으로 개혁

2. 교육과정에 의학과교육의 특수성을 반영한다 :

가. 절정 수업시간수 조정(1995년도 : 4300시간대, 1988년도 : 4000시간대)

나. 임상중핵과목 교육강화(일차진료 수행능력)

1) 임상실습의 필수과목과 선택과목제 적용

2) 임상실기 실습수첩 활용

3) 임상실습 지침서 활용

다. 학년별 “분기별 일일 수업시간표”제 운용

라. 계절학기제 활용(임상실습 및 통합교육등 개설)

마. 교과목 이수학점 단위정리(3학점 기준 적용)

마. 의학과교육의 특수성을 대학교육칙에 반영 (건의)

3. 교육과정위원회 상설운영하고 기능을 활성화한다(조직, 기능 및 재원).

의학과 개정교육과정 현황

1995~1998년도에 운영될 의학과 개정교육과정 구성은 다음과 같다.

1. 의학과 학과목과 교과목 및 학점

개정교육과정에 설정된 학과목은 51개 과목이며 설정된 교과목은 100개 과목이다(Table 1 및 Table 2). 한편 개설된 교과목수는 124개 과목이다. 개설과목수가 설정과목수 보다 24개 과목이 더 많은 것은 100개의 설정과목중 12개 필수임상실습과목이 3개 학기에 걸쳐 중복 개설되기 때문이다(즉 124개 교과목 = 63개 강의과목 + 15개 기초실습과목 + 12개 필수 임상실습과목 × 3개 학기 + 10개 선택 임상실습과목). 한편 설정된 교과목의 학점수는 176학점이고, 개설된 교과목의 학점수는 240학점이 되나, 의학과 졸업에 필요한 이수학점수는 164학점(임상실습 40학점포함)이다(Table 2 및 Fig. 2). 개설된 학과목과 교과목을 교과분야별로 구분하면 다음과 같다.

기초의학 학과목; 해부학(교과목수: 4개과목, 9학점), 조직학(2개과목, 5학점), 신경해부학(2개과목, 3학점), 생리학(4개과목, 7학점), 생화학(4개과목, 7학점), 병리학(4개과목, 10학점), 미생물학(4개과목, 7학점), 약리학(3개과목, 7학점), 예방의학(3개과목, 6학점), 기생충학(2개과목, 4학점), 의공학(1학점) 및 법의학(1학점) 등 12개 학과목(34개과목, 67학점).

통합교육 학과목; 생식의학(1학점), 면역학(1학점), 진단학(1학점), 신경과학(1학점), 내분비학(1학점), 혈액학(1학점), 종양학(1학점), 가정의학(2개과목, 2학점), 지역의료(2개과목, 2학점), 의사법규(1학점), 병리.임상집담회(2개과목, 2학점), 소화기학(2학점), 호흡기학(2학점), 심장학(2학점), 신장학(2학점), 응급의학(2개과목, 2학점), 노인의학(1학점), 의사윤리(1학점), 의료와 견제(1학점) 및 한의학개론(1학점) 등 20개 학과목(25개과목, 30학점).

임상의학 학과목; 내과학(3개과목, 10학점), 외과학(3개과목, 7학점), 산부인과학(3개과목, 07학점), 소아과학(2개과목, 6학점), 정신과학(2개과목, 4학점), 방사선과학(2개과목, 4학점) 임상병리학(2개과목, 2학점), 정형외과학(2개과목, 4학점), 신경외과학(2개과목, 3학점), 피부과학(2개과목, 3학점), 비뇨기과학(2개과목, 3학점), 안과학(2개과목, 3학점), 재활의학(2개과목, 3학점), 성형외과학(2개과목, 3학점), 흉부외과학(2개과목, 3학점), 이비인후과학(2개과목, 3학점), 마취과학(2개과목, 3학점), 치과학(1학점) 및 임상학(종합)(3개과목, 5학점) 등 19개 학과목(41개과목, 79학점).

2. 의학과 이수학점과 수업시간
의학과 이수학점 164학점의 교과구성은 강의 105학점, 실습 59학점이며 교육분야별로는 기초교육(34개과목)에 67학점(32.0%), 통합교육(25개과목)에 30학점(18.3%) 그리고 임상교육(42과목)에 67학점(40.9%)이다(Table 3).
한편 의학과 수업시간은 총 4304시간이며 교육분야별로는 기초교육이 34개 교과목(강의 19개과목, 실습 15개과목)에 1376시간(32.0%), 통합교육이 25개 교과목(강의 21개과목, 실습 4개과목)에 880시간(20.4%), 그리고 임상교육이 35개 교과목(강의 23개과목, 실습 12개과목)에 2048시간(47.6%)이다(Table 3).

2. 의학과 이수학점과 수업시간

3. 의학과 임상실습과목과 이수학점
임상실습과목은 총 22개 과목이며 그중 12개 필수선택 실습과목은 내과실습[I], 내과실습[II], 외과실습, 산부인과실습, 소아과실습, 정신과실습, 신경과실습, 방사선과실습, 임상병리실습, 응급의학실습, 가정의학실습 및 지역의료실습 등 이고, 10개 일반선택 실습과목은 피부과실습, 정형외과

3. 의학과 임상실습과목과 이수학점
임상실습과목은 총 22개 과목이며 그중 12개 필수선택 실습과목은 내과실습[I], 내과실습[II], 외과실습, 산부인과실습, 소아과실습, 정신과실습, 신경과실습, 방사선과실습, 임상병리실습, 응급의학실습, 가정의학실습 및 지역의료실습 등 이고, 10개 일반선택 실습과목은 피부과실습, 정형외과

3. 의학과 임상실습과목과 이수학점

임상실습과목은 총 22개 과목이며 그중 12개 필수선택 실습과목은 내과실습[I], 내과실습[II], 외과실습, 산부인과실습, 소아과실습, 정신과실습, 신경과실습, 방사선과실습, 임상병리실습, 응급의학실습, 가정의학실습 및 지역의료실습 등 이고, 10개 일반선택 실습과목은 피부과실습, 정형외과

Table 1. 의과대학 의학과 설정과목과 학점현황(학과목수/교과목수)

분야별	강의과목	실습과목	합 계	설정학점	이수학점
기초의학	12/19	- /15	12/ 34	67학점	67학점
통합의학	20/21	- / 4	20/ 25	30학점	30학점
임상의학	19/23	- /18	19/ 41	79학점	67학점
합 계	51/63	- /37	51/100	176학점	164학점

Table 2. 1995학년도 의과대학 의학과 개정교육과정

- 개정 : 1995년 8월 30일 -

학점(주당시간)

번호	학과목	개설과목	개정교육과정(1995년도)			현행교육과정(1994년도)		
			계	강 의	실 습	계	강 의	실 습
1	해부학	(과목 : 4개)	9(13)	5(5)	4(8)	9(17)	5(5)	4(12)
2	조직학	(2개)	5(7)	3(3)	2(4)	5(9)	3(3)	2(6)
3	신경해부학	(2개)	3(4)	2(2)	1(2)	3(5)	2(2)	1(3)
4	생리학	(4개)	7(9)	5(5)	2(4)	7(11)	5(5)	2(6)
5	생화학	(4개)	7(9)	5(5)	2(4)	7(11)	5(5)	2(6)
6	병리학	(4개)	10(13)	7(5)	3(6)	10(16)	7(7)	3(9)
7	미생물학	(4개)	7(9)	5(5)	2(4)	7(11)	5(5)	2(6)
8	약리학	(3개)	7(8)	6(6)	1(2)	7(9)	6(6)	1(3)
9	예방의학	(3개)	6(7)	5(5)	1(2)	6(8)	5(5)	1(3)
10	기생충학	(2개)	4(5)	3(3)	1(2)	4(6)	3(3)	1(3)
11	의공학	(1개)	1(1)	1(1)	-	1(1)	1(1)	-
12	법의학	(1개)	#1(1)	1(1)	-	1(1)	1(1)	-
1	생식의학(통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	1(2)	1(2)	-
2	면역학 (통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	1(2)	1(2)	-
3	진단학 (통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	1(2)	1(2)	-
4	신경학 (통합)	(2개)	3(6)	2(4)	1(2)	3(6)	2(4)	1(2)
5	내분비학(통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	1(2)	1(2)	-
6	혈액학 (통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	1(2)	1(2)	-
7	종양학 (통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	1(2)	1(2)	-
8	가정의학(통합)	(2개)	#2(3)	1(1)	1(2)	1(2)	-	1(2)
9	지역의료(통합)	(2개)	#2(3)	1(1)	1(2)	2(4)	1(2)	1(2)
10	의사법규(통합)	(1개)	#1(1)	1(1)	-	1(1)	1(1)	-
11	병·임상집담회(통합)	(2개)	2(4)	2(4)	-	P/F(6)	P/F(6)	-
12	소화기학(통합)	(1개)	2(4)	2(4)	-	-	-	-
13	호흡기학(통합)	(1개)	2(4)	2(4)	-	-	-	-
14	심장학 (통합)	(1개)	2(4)	2(4)	-	-	-	-
15	신장학 (통합)	(1개)	1(2)	1(2)	-	-	-	-
16	응급의학(통합)	(2개)	3(6)	1(2)	2(4)	-	-	-
17	노인의학(통합)	(1개)	#1(2)	1(2)	-	-	-	-
18	의사윤리(통합)	(1개)	#1(2)	1(2)	-	-	-	-
19	의료와 경제(통합)	(1개)	#1(1)	1(1)	-	-	-	-
20	한의학개론(통합)	(1개)	#1(1)	1(1)	-	-	-	-
1	내과학	(3개)	10(20)	2(4)	8(16)	12(26)	5(10)	7(16)
2	외과학	(3개)	7(14)	3(6)	4(8)	8(17)	5(9)	3(8)
3	산부인과학	(3개)	7(14)	3(6)	4(8)	8(16)	4(8)	4(8)
4	소아과학	(2개)	6(12)	2(4)	4(8)	8(16)	4(8)	4(8)
5	정신과학	(2개)	6(12)	2(4)	4(8)	7(14)	3(6)	4(8)
6	방사선과학	(2개)	4(8)	2(4)	2(4)	5(10)	2(4)	3(6)
7	임상병리과학	(2개)	2(4)	1(2)	1(2)	3(6)	1(2)	2(4)
8	정형외과학	(2개)	4(8)	2(4)	@2(4)	5(8)	3(6)	2(4)
9	신경외과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	4(8)	2(4)	2(4)
10	피부과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	3(6)	1(2)	2(4)
11	비뇨기과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	3(6)	1(2)	2(4)
12	안과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	4(7)	2(3)	2(4)
13	재활의학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	2(3)	1(1)	1(2)
14	성형외과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	3(6)	1(2)	2(4)
15	흉부외과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	2(4)	1(2)	1(2)
16	이비인후과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	3(6)	1(2)	2(4)
17	마취과학	(2개)	3(6)	1(2)	@2(4)	3(6)	1(2)	2(4)
18	치과학	(1개)	1(1)	1(1)	-	1(1)	1(1)	-
19	임상학(종합)	(3개)	5(5)	5(5)	-	P/F(4)	P/F(4)	-
개설학점(과목100개)			176	105	71	164	97	67
합 계 이수학점(과목 94개)			164	105	59	164	97	67
수업시간(과목 94개)			4304	2416	1811	4896	2288	2608

: 인문사회계열과목(8), @ : 일반선택과목(10), 밑줄(-) : 개정된과목

Fig. 2. 의과대학 의학과 개정교육과정(1996년도)

구분	1 학 년		2 학 년		3 학 년		4 학 년	
	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기	1 학 기	2 학 기
과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목	학시 점간 과 목
해부학	3 3 해부학II	2 2 해부학II	2 2 해부학II	2 2 해부학II	1 2 신장학(통)	1 2 인과학	1 2 인과학	
해부학실습	2 4 해부학실습II	2 4 해부학실습II	2 4 해부학실습II	2 4 해부학실습II	응급의학(통)	1 1 이비인후과학	1 2 이비인후과학	
조직학	3 3 신경해부학	2 2 신경해부학	3 3 약리학I	3 3 약리학II	3 3 지역의료(통)	1 1 피부과학	1 2 피부과학	
조직학실습	2 4 신경해부학실습	1 2 신경해부학실습	1 2 약리학실습I	1 2 약리학실습II	가정의학(통)	1 1 비뇨기과학	1 2 비뇨기과학	
생리학	3 3 생리학II	2 2 생리학II	2 2 기생충학	3 3 기생충학	내분비학(통)	1 2 신경의과학	1 2 신경의과학	
생리학실습I	1 2 생리학실습II	1 2 생리학실습II	1 2 기생충학실습	1 2 기생충학실습	예방의학II	1 2 성형의과학	1 2 성형의과학	
생화학	3 3 생화학II	2 2 생화학II	2 2 예방의학I	3 3 예방의학II	혈액학(통)	1 2 흉부의과학	1 2 흉부의과학	
생화학실습I	1 2 생화학실습II	1 2 생화학실습II	1 2 미생물학I	1 2 미생물학실습II	종양학(통)	1 2 재활의학	1 2 재활의학	
의공학	1 1 병리학I	3 3 병리학I	3 3 병리학II	4 4 법의학		마취과학	1 2 의사윤리(통)	1 2 의사윤리(통)
	병리학실습I	1 2 병리학실습I	1 2 병리학실습II	2 4 병리학실습II	내과학	2 4 내과학	치과학	1 1 치과학
	미생물학I	2 2 미생물학I	3 3 미생물학II	3 3 미생물학II	산부인과학II	2 4 산부인과학II	1 2 산부인과학II	1 1 노인의학(통)
	미생물학실습I	1 2 미생물학실습I	1 2 미생물학실습II	1 2 미생물학실습II	진단학(통)	1 2 소아과학	2 4 병리·임상집담회	1 1 한의학개론(통)
	생식의학(통)	1 2 생식의학(통)			소화기학(통)	2 4 정신과학	2 4 (통)I	1 1 의료와 경제(통)
					호흡기학(통)	2 4 방사선과학	2 4 (통)II	
					심장학(통)	2 4 정형외과학	2 4 (통)I	
					신경과학(통)	2 4 임상병리과학	1 2 임상병리과학	
계	19/25	21/29	21/26	21/36	20/38	20/38	21/38	21/37

- 1 교과목의 이수학점 단위는 4학점이하로 한다.
- 2 총 이수학점은 104학점으로 하고 학기당 이수학점은 21학점이하로 한다
3. 통합교육과 임상실습은 방학기간에도 주단위로 수업을 시행할 수 있다.
4. (통) : 통합교육, (중) : 종합교육, (필선) : 필수선택, (일선) : 일반선택

붙임표 1. 의학과 학기별 개설 임상실습 과목

구분	3학년 2 학기			4학년 1 학기			4학년 2 학기		
	교과목	주수	학점	교과목	주수	학점	교과목	주수	학점
필수 임상 실습 과목 (12)	내과실습I	4	4	내과실습I	4	4	내과실습I	4	4
	내과실습II	4	4	내과실습II	4	4	내과실습II	4	4
	소아과실습	4	4	소아과실습	4	4	소아과실습	4	4
	정신과실습	4	4	정신과실습	4	4	정신과실습	4	4
	신경과실습	1	1	신경과실습	1	1	신경과실습	1	1
	외과학실습	4	4	외과실습	4	4	외과실습	4	4
	방사선과실습	2	2	방사선과실습	2	2	방사선과실습	2	2
	임상병리실습	1	1	임상병리실습	1	1	임상병리실습	1	1
	지역의료실습	1	1	지역의료실습	1	1	지역의료실습	1	1
	가정의학실습	1	1	가정의학실습	1	1	가정의학실습	1	1
응급의학실습	2	2	응급의학실습	2	2	응급의학실습	2	2	
	소 계		32	소 계		32	소 계		32
선택 임상 실습 과목 (10)				피부과실습	2	2			
				정형외과실습	2	2			
				신경외과실습	2	2			
				성형외과실습	2	2			
				흉부외과실습	2	2			
				비뇨기과실습	2	2			
				정형외과실습	2	2			
				이비인후과실습	2	2			
				마취과실습	2	2			
				재활의학실습	2	2			
			소 계		20				
합계		32			52			32	

실습, 신경외과실습, 성형외과실습, 흉부외과실습, 비뇨기과실습, 안과실습, 이비인후과실습, 마취과실습 및 재활의학실습 등 이다(Fig. 2 및 Fig. 3).

12개 필수선택 실습과목은 3학년 2학기부터 3개학기에 걸쳐서 개설하고 10개 일반선택 실습과목은 4학년 1학기에 한하여 개설한다. 학생들은 22개 임상실습과목(52학점)중 12개 필수선택 실습과목(32학점)과 4개 일반선택 실습과목(8학점)을 3개학기에 걸쳐 선택적으로 이수하게 된다.

4. 의학과 교육과정 교과목 개설시기

교과목의 개설학기(Fig. 2)를 보면 기초과목은 1학년 1학기에서 2학년 2학기까지, 임상과목의 강의는 2학년2 학기에서 3학년 2학기까지, 임상실습은 3학년2학기에서 4학년 2학기까지, 그리고 통합교육은 강의와 실습은 1학년 2학에서 4학년 2학기까지에 개설되고 있어 혼합 현상을 보이고 있다(Fig. 4-1).

그러나 이와 같은 분야별 교과목 개설시기의 중복 현상은 각 교과목(특히 통합교육과목) 담당 교수들의 교과운영협의와 교육과정위원회의 각 교과목의 학습목표를 중심으로한 조정을 통하여 1998년도 까지는 정리될 수 있을 것이다(Fig. 4-2).

1995학년도 의학과 개정교육과정 특징

1995학년도 개정교육과정은 1994학년도 의 교육과정과 비교할 때 (1) 교육시간수의 10% 이상 감축, (2) 통합교육과목의 대폭 증설, (3) 인문계열 및 사회의학계열과목의 증설 (4) 임상중핵과목 중심의 실습강화와 특과과목 임상실습 선택제도 도입 (5) 학습과 수업시간기준(학칙) 적용 (6) 교육과정 운영방법 개선 (7) 1998학년도 교육과정 개정과의 연계성 유지 등을 개정교육과정의 특징으로 열거할 수 있다. 이와같이 획기적으로 의학과 교육과정개정을 가능 하게한 원동력은 첫째는 의

Fig. 3. 의학과 임상실습계획표(3, 4학년)

실습과목	실습기간		실습주점		방학		학		방		학		방		학		방		학	
	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월
내과 (I)	4	4	A1-2	A3-4																
응급의학	2	2	A3	A4	A1	A2														
지역사회의학	1	1	A4	A3	A2	A1														
가정의학	1	1	A4	A3	A2	A1														
외과	4	4	B1-2	B3-4																
산부인과	4	4	B3-4	B1-2																
내과 (II)	4	4	C1-2	C3-4																
방사선과	2	2	C3	C4	C1	C2														
신경과	1	1	C4	C3	C2	C1														
임상병리	1	1	C4	C3	C2	C1														
소아과	4	4	D1-2	D3-4																
정신과	4	4	D3-4	D1-2																
마취과	2	2																		
비뇨기과	2	2																		
성형외과	2	2																		
신경외과	2	2																		
안과	2	2																		
이비인후과	2	2																		
재활의학	2	2																		
정형외과	2	2																		
피부과	2	2																		
흉부외과	2	2																		

임상실습반-조편성표			
반조	1 조	2 조	3 조
A 반	공경애, 김지영, 송해경, 최경희, 정수연	공인영, 김지현, 신나라, 권미숙, 김태임, 이수진, 최성연	신정현, 김명화, 김필숙, 신혜성, 이은정, 최명숙, 김연영
B 반	김미연, 김형경, 심승신, 이종은, 최우재, 오수아	김성은, 노현경, 양분희, 이주희, 허미경, 유경아	양정안, 김수인, 박성원, 여인숙, 이혜정, 임영민, 홍진숙, 정주혜
C 반	김수희, 박성은, 엄해정, 고은영, 박현숙	김승원, 박한희, 오재인, 김용순, 박해진, 유인영	김용주, 박희영, 유현정, 김지영, 고은영, 박현숙
D 반	김운진, 서가원, 윤수지, 조경수, 이소현	김은경, 서문서, 윤은혜, 조수진, 장경민	이경아, 김정인, 손보라, 이민진, 수은연, 정수경

Table 3. 의과대학 의학과 개정교육과정 이수학점과 수업시간 현황

분야별	구분	이 수 교과목수	강 의		실 습		합 계	
			학 점	시 간	학 점	시 간	학 점	시 간
기초교육	수	19/15	48	768	19	608	67	1376
	%		29.3	17.8	11.5	14.2	40.8	32.0
통합교육	수	21/ 4	25	720	5	160	30	880
	%		15.2	16.7	3.1	3.8	18.3	20.4
임상교육	수	23/12*	32	928	35	1120	67	2048
	%		19.5	21.5	21.4	26.0	40.9	47.6
합 계	수	63/31*	105	2416	59	1888	164	4304
	%		64.0	56.0	36.0	44.0	100.0	100.0

학과 교수들의 교육과정개정 수용의지와 둘째는 “의학과 교원평가에는 교원의 수업시간수를 적용하지 않는다”는 대학교 방침에 연유하고 있다 할 수 있다. 실제로 150명선이 되는 의학과 교원수와 의학과 이수학점 164학점을 감안(교원당 평균: 1.1학점)할 때 의학과 교원에 대한 교육실적평가의 척도로서 교원교육시간수는 부적합하며, 오히려 의학과 교육과정 계획에 의하여 부여된 강의와 실습에 대하여 충실히 연구하고 학생지도를 수행하였는지 여부를 평가할 수 있는 새로운 척도(기준)를 개발하여 의학과 교원평가에 적용함이 교육적이고 효율적이라 할 수 있다.

1. 교육시간수의 감축(참조 Table 2).

개정된 교육과정의 총 수업시간은 4304시간(강의 2416시간, 실습 1888시간)이다. 이는 1992학년도의 4576시간과 비교하면 272시간(6.0%), 1994학년도 4896시간과 비교하면 592시간(12.0%)의 수업시간 감축을 의미한다. 수업시간 감소의 주된 근거는 기초실습과목의 학점당 시간수를 주당 3시간에서 학칙에 따른 주당 2시간으로 조정

함으로써 약 300시간의 시간감소와 임상특과과목 실습을 선택제로 전환함으로써 약 200시간의 시간감소를 가져왔다. 그리고 기타시간 차이는 신설 교과목과 폐통합 교과목의 수업시간 조정에서 생긴 차이로 할 수 있다.

2. 통합교육과목의 증설(Table 2 및 Fig. 2)

개정교육과정에서 개설된 통합교육과목은 20개 교과목이며 1994학년도와 비교하여 13개 교과목이 증설 되었다.

신설된 통합교육과목은 가정의학, 신경학, 의사법규, 병리.임상집담회, 소화기학, 호흡기학, 심장학, 신장학, 응급의학, 노인의학, 의사윤리, 의료와 경제 및 한의학 개론 등이며, 기존에 개설되어 있던 교과목은 생식의학, 면역학, 진단학, 내분비학, 혈액학, 종양학 및 지역의료(지역사회의학을 개칭)등 이며 개설 교과목은 25개 과목(강의 21개과목, 실습 4개과목)에 이수학점은 30학점이다 (통합교육과목수와 이수학점은 1998년도까지 더 증설될 것이다).

구 분	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
개설된 교과목	기초강의 및 기초실습		* * * * *		*통합교육(강의 및 실습) 임상강의 및 임상실습			

Fig. 4-1. 의학과 교육과정 교과목 개설 시기(1995년 : 현재)

구 분	1학년		2학년		3학년		4학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
개설 교과목	기초의학 (강의와 실습)		* * * * *		* * * * *		임상실습 (일부강의)	

Fig. 4-2. 의학과 교육과정 교과목 개설 시기(1998년 : 개선).

3. 인문사회계열 및 사회의학계열과목 개설

(Table 2 및 Fig. 2)

새로운 개정 교육과정에는 법의학, 가정의학, 지역의료, 의사법규, 노인의학, 의사윤리, 의료와 경제 및 한의학개론 등 인문사회계열 및 사회의학계열 8개 학과목(10개 교과를 10학점)이 개설되었다.

4. 임상중핵과목중심의 실습강화

1) 필수선택 임상실습과목

의학과는 필수선택 임상실습과목으로 내과실습[I], 내과실습[II], 외과실습, 산부인과실습, 소아과실습 및 정신과실습 등 일차진료의 중핵과목을 중심으로 신경과실습, 방사선과실습, 임상병리실습, 응급의학실습, 가정의학실습 및 지역의료 실습 등 12개 실습과목(32학점)을 설정하였다. 한편 학생들에 대한 핵심과목 임상실습의 조기학습을 통한 실습교육의 효율성을 높이기 위하여 “순환식 임상실습 시간표”(Fig. 3)방식을 새로고 고안하여 시행하고 있다.

2) 일반선택 임상실습과목

한편 의학과는 일반선택 임상실습과목으로 마취과실습, 정형외과실습, 비뇨기과실습, 성형외과실습, 안과실습, 이비인후과실습, 신경외과실습, 재활의학실습, 흉부외과실습 및 피부과실습 등 개설된 10개 실습과목(20학점)중 4개과목(8학점)을 4학년 1학기 전반기 8주간에 이수하게 하고 있다.

5. 교과목 배정학점 및 학점당 수업시간 조정

1) 교과목 학점배정기준 정리

의학과 교과목의 학점배정은 3학점이하기준(원칙)을 적용하여 정리하였다. 종전의 의학과 교과목은 학점배정기준이 적용되지 않아서 교과목에 따라서 3학점이하부터, 4학점, 5학점, 6학점, 8학점에 이르기까지 배정기준이 모호하였고 교과목 배정 등 교육과정운영의 어려움과 학생 성적평가에 있어 어려움이 있었다.

개정교육과정에서는 주단위로 시행되는 임상실습(4학점허용)을 예외하고 전체 교과목을 3학점 이하로 조정 하였다(병리학II는 1998학년도에 정리계획)(Fig. 2).

2) 1학점당 강의시간과 실습시간 기준 정리

개정교육과정에 있어서는 의학과 교과목에 대한 1학점당 학기당 수업시간수를 다음과 같이 1997학년도까지 잠정적으로 적용하고 1998학년도 부터는 의학과 전체 교과목에 대하여 강의는 1학점에 학기당 16시간(임상은 24시간허용), 실습은 32시간(임상은 주단위허용)을 적용할 수 있도록 경과 조치 하였다(학기 교육주수 : 시험포함 16주)(Fig. 2).

기초의학교육분야 교과목 : 1학점당 강의는 16시간(학기당 주당 1시간 기준), 실습은 32시간(학기당 주당 2시간)기준을 적용한다(기준적용정리 완료).

통합교육분야 교과목 : 1학점당 강의는 16~32시간(학기당), 실습은 32시간(학기당)기준을 적용한다(정리 진행중).

임상교육분야 교과목 : 1학점당 강의는 16~32시간(학기당 주당 1시간 내지 2시간), 실습은 32시간(학기당, 주당)기준을 적용한다(정리 진행중).

6. 일반선택 임상실습과목 선택절차(학생실습조별 선택제)

일반선택 임상실습과목은 4학년 1학기에 개설되며 10개 실습과목(20학점)중 4개과목(8학점)을 학생실습조 단위로 선택하게 된다(참조 Table A).

“예” 1995년도 일반선택 임상실습과목 선택은 “8개조의 학생실습조”의 대표학생들이 제비뽑기로 정한 선택순번에 따라 1개과목씩 4차에 걸쳐서 실습과목을 선택토록 하였다(과목 선택 등록은 과대표학생 진행).

실습과목 1차선택 : 조대표학생은 선택차래에 따라 먼저 5개 과목집군중 1개 과목집군을 택한 다음, 그 과목집군에서 1개실습과목을 선택하여 “실습조별 일반 선택 임상실습과목 등록표”에 기재한다.

실습과목 2~4차선택 : 2차선택부터는 조별 선택차래를 역순위로 진행한다. 각 조대표학생은 1차선택과 같은 요령으로 각 과목집군에서 1개집군을 택하고 그과목집군에서 1개 과목씩 2차, 3차, 및 4차 실습과목을 선택하여 “실습조별 선택과목 신청양식”에 기재한다(단 동일 과목집군에서 2개과목을 선택하지 않는다).

표 A. 조별 일반선택 임상실습과목 등록표(양식)

과 목 집 군	선택실습과목	학 점	실습과목별 선택한 실습조 (조별 과목선택 종합표)			
I	마취과실습	2				
	정형외과실습	2				
II	비뇨기과실습	2				
	성형외과실습	2				
III	안과실습	2				
	이비인후과실습	2				
IV	신경외과실습	2				
	재활의학실습	2				
V	흉부외과실습	2				
	피부과실습	2				

7. 개정교육과정 적용(시기) 및 운영방법의 개선

개정된 교육과정은 개정과 동시에 1995학년도 의학과 3학년 임상실습부터 적용하고 1996학년부터는 의학과 1, 2, 3학년에 동시에 적용할 수 있도록 각 학년간 및 각 학기간 개설과목과 이수학점 조정 등 필요한 경과조치를 하였다.

한편 효율적인 교과운영을 위하여 학년별 분기별로 일일 수업시간표와 순환식 임상실습 시간표를 고안하여 3학년 2학기부터 시행하였다.

또한 지역의료(통합)과목과 가정의학(통합)과목의 강의는 같은 교육주에 통합으로 개설하고, 이수학점은 각 각 분리관리하는 새로운 교과운영 방법을 시행하였다. 한편 통합교육과 임상실습은 주단위로 방학기간중에도 개설하는 융통성을 가짐으로서 의학과 교육의 특수성을 교육과정 운영에 반영하여 시행하였다.

교육과정 운영과 교육과정위원회 역할

의과대학 의학과 교육과정 편성과 운영에 있어서 당면하는 어려움의 주요 원인을 살펴보면 의학과 교학부와 교수들이 교육과정에 관련되는 대학교 학칙이나 기준을 준용하지 못하는 데서 비롯되는 경우가 많으며, 한편으로는 대학교 교육과정위원회가 의학과 교육과정 편성과 운영의 특수성을 학칙에 수용하는 보완조치(규정화)를 소홀히 한 데서 야기되는 경우가 있다 할 수 있다. 이러한 미비점을 해소하기 위해서는 의과대학은 의학과 교육과정 개선을 위한 보직교수들의 행정노력은 물론 의학과 교수들이 참여하는 의과대학 교육과

정위원회 기능활동을 활성화하여야 한다.

의과대학 교육기능은 대학졸업전 교육(의예과 교육과 의학과교육), 졸업후교육(인턴 및 레지던트 수련교육과 대학원교육) 및 지역사회 의사 평생교육(의사보수교육)으로 대별된다. 의과대학은 대학부속병원과 의료원과 다함께 이와 같은 의학 교육 기능을 다할 수 있게 하기 위해서 대학과 병원 및 의료원의 의학교육 및 의료봉사 관련기구와의 기능의 연계와 협력이 있어야 한다. 또한 의학과 교육은 기초분야, 임상분야 및 사회분야 교과에 대한 이론과 실기교육이 대학의 강의실과 실습실은 물론 대학병원 외에도 지역사회 의료시설과 기관 그리고 지역현장에서의 학습활동이 필요하다. 이와 같은 다양한 의학교육 기능을 효율적으로 수행할 수 있게 하고, 의학과 교육발전의 지속성과 방향성을 계속 유지할 수 있게 하기 위해서는 의과대학 교육과정위원회와 같은 기구를 상설로 두어 교육과정 연구와 운영(교육목표, 교육내용, 교육방법 및 평가)을 수행할 수 있도록 조직화하고 필요한 경상운영비와 개발비가 지원되어야 한다.

1995학년도 교육과정 개정에 따른 교육과정위원회의 당면과제는 다음과 같다.

가. 통합교육과목 교육과정 개발을 위한 과목 담당교수들에 대한 “교육과정 개발 연찬회” 시행과 “교육계획개발”작업(학과목 교육계획서, 학습 목표설정, 교수요목선정, 시간표작성, 담당교수구성, 평가방법, 교재개발 등)

나. 학과목(교실)교육과정 개발을 위한 학과목 교육과정 담당교수들에 대한 “교육과정 개발 연찬회” 시행과 “교육계획 개발”작업

다. 실습과목별 임상실습계획서, 임상실습지침

서 및 임상실습수첩 개발

라. 학년별 “학기별 일일 수업시간표”제 개발
 마. 교육과정위원회 규정정비(기구조직, 기능, 경비재원 등)

한편 교육과정위원회가 1998학년도 교육과정개정에서 이룩하여야할 과제로는 (1) 통합교육중심의 교육과정으로의 전환과 운영 (2) 학칙에 근거한 학점과 교육시간 적용운용 (3) 과중한 수업시간 (특히 강의시간)감축(조정목표 4000 시간) (4) 계절학기제 도입(이수학점 부족학생 구제) (5) 중핵과목 중심 임상실습 강화(48주-54주)방안 강구 (6) 학사편입제 운영 (7) 교육방법 개선방안 (8) 평가방법 개선방안 (9) 교원연수 제도개발 (10) 교원평가제도 개선 (11) 의사보수교육 계획 등이다.

의과대학장은 의학과 전체교수가 참여하는 의학과교육 관련 교수연찬회를 주기적(년 1~2회)으로 개최하여 교육발전을 도모하고 의학과 학과목별로 학과목 교육과정 담당교수를 두어 의학과 교육과정 개선에 참여하게 하여야 한다.

한편 의과대학은 교수들의 의학교육에 관한 연구실적을 교원평가와 대학보직인사에 반영하고, 교육과정위원회 위원들과 의학교육에 관심을 갖는 신진 교원들을 추천하여 국내외 의학교육 연구기관과 시설에 파견하여 단기 및 장기 연수를 받게 하여 의학교육 전문인력양성을 기하여야 한다. 여기에 의과대학의 교육과정위원회 기구와 기능을 도시하면 다음과 같다(Fig. 5).

요 약

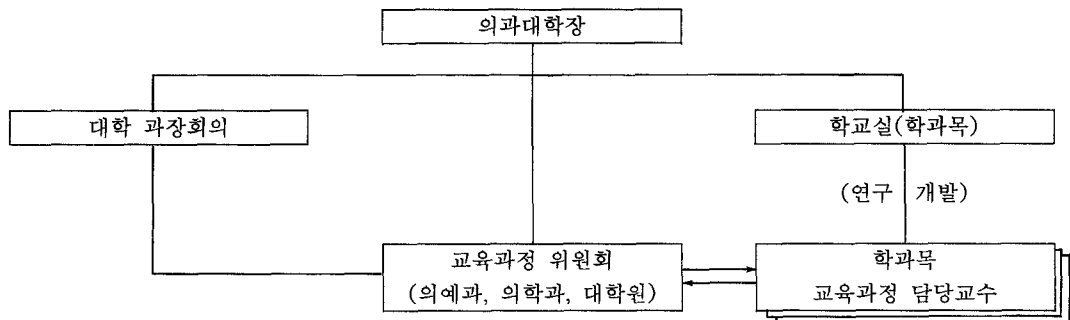
이화의과대학은 21세기에 걸맞는 의학교육을

위하여 의학과 교육목표를 재정립(1994년 3월) 하였으며 의료법 개정(1994년 7월)에 따른 의사 국가시험 목표를 수용하고, 발전적인 의학교육방법의 도입, 자체교육평가의 모색, 국민의료요구의 변화와 의학과 의료발전을 수용할 수 있게 하기 위하여 1995학년도 의학과 교육과정을 개정하였다.

의과대학이 개정교육과정을 통하여 의학과 교육목적과 목표를 성취하고 개정교육과정을 효율적으로 운영하기 위해서는 의과대학은 교수회의나 연찬회를 통한 교수간의 충분한 의견반영을 위한 언로가 마련되어야 하며 전체교수들은 학제간 교실간 그리고 기초임상간에 가로놓인 장애와 견해차이를 줄이는데 솔선하고 전체교수가 앞으로 “통합의학교육”중심의 교육과정운영에 능동적으로 참여하여야 하겠다. 또한 교수들은 학생교육에 있어서 교과목 교육계획과 학습목표 및 임상실습수첩 등 가지적인 교육목표를 개발하여 사용하면 학생 지도와 평가에 임하여야 하며 학생들이 자율적으로 학습하는 학습환경 여건조성에 힘써야 하겠다.

한편 교수들은 자신이 담당하고 있는 강의와 실습시간을 통하여 해당 교과목의 교과내용을 모두 가르치려는 의욕(욕심?)을 자제하고 학생이 졸업후에 필요에 따라 배워서 스스로 문제를 해결할 수 있도록 할 수 있게 하는 학습방법과 학습태도를 조성할 수 있는 교육과 학생지도에 주력하여야 하겠다.

의과대학은 대학병원 및 의료원과 합심하여 21세기를 향한 이화여자대학교 발전계획, 의료원 발전계획과 걸맞게 계획된 의과대학의 중장기 교육발전계획의 일환으로 의예과, 의학과, 대학원의



기능 : (목표, 내용, 방법, 평가)

Fig. 5. 의과대학 교육과정위원회.

학과 교육을 연구발전시킬수 있도록 전담기구로서
교육과정위원회 또는 의학교육과를 운영하는 것이
바람직하다.

References

- 1) 보건복지부 : 의료법(개정), 1994
- 2) 이화여자대학교 : 대학안내, 1994
- 3) 이화여자대학교 의과대학 : 의과대학 교육목적과
교육목표(자료), 1994
- 4) 이화여자대학교 의과대학 : 의학교육과정표
(자료) ; 1990 및 1994
- 5) 최삼섭 : 제 58 회 의사국가시험의 출제계획과 결
과분석, 대한의학협회지, 38(5), 1995
- 6) 최삼섭 : 의과대학 의학과 교육과정 현황과 문제
점, 한국의학교육, 6(2), 1995
- 7) 최삼섭 : 의사국가시험기준 및 시험관리개선 방
향, 한국의학교육 5(1), 1994
- 8) 최삼섭 : 이화여자대학교 의과대학 의학과 교육
과정 고찰, 이화의대지 17(4), 1994
- 9) 최삼섭·백상호·맹광호 : 의학과 예비평가 인정
기준, 한국의학교육학회, 1992
- 10) 한국의과대학장 협의회 : 의과대학 교육현황 -
제 8 집 -, 1994
- 11) 한국의과대학장협의회 : 의과대학 의학과 예비평
가 종합보고서, 1994

“부 록”

의학과 교육과정 개정작업 진행절차(예시)

의과대학이 의학과 교육과정을 개정하거나 개편하고자 할 때 작업을 진행하는데는 여러가지 접근방법이 있을 수 있다. 여기에 원칙적인 작업진행 관정에 관하여 예시한다.

[단계 1] : 교육과정 개정작업 계획과 예산수립

1. 교육과정개정 임무부여(학장) :

의과대학 교육과정위원회(활용)
또는 특별위원회 구성

2. 교육과정 개정검토 :

의학과교육 주변여건의 변화
의학과 교육에 대한 새로운 요구
변화 수용 타당성 등

3. 현행 교육과정현황 분석 :

현행 교육과정의 장점
현행 교육과정의 약점과 보완점
현행 교육과정의 개선점 등

4. 교육과정 개정목표 : (구체적인 목표설정)

- “예” 1) 통합교육과목 증설(20개과목, 30학점)
2) 임상실습강화(중핵과목실습 70-75%)
3) 특과과목 임상실습 선택제 시행
4) 수업시간 감축조정(총 4500시간 이하)
5) 이수학점 현실화(160-170학점 수용)
6) 계절학기제 도입(임상실습, 통합교육 개설)

5. 교육과정 적용 기준설정 :

- “예” 1) 학기 교육주수(16주), 분기교육주수(8주)
2) 주당 수업시간수(월-금 : 30-35시간)
3) 학기당 이수하점(19-21학점)
4) 교과운영 단위(학기제, 분기제)

6. 학점당 수업시간 기준(허용)설정 :

구 분	학점당 기 준 시간수	교과목 학점당 기준 시간수			
		기 초	통 합	임 상	사 회
강 의	16	16	16-24	16-24	16-24
실 습	32	32	주단위	주단위	주단위

7. 전체교수연찬회(교수회의)을 통한 교육과정 개정방향 보완

8. 개정교육과정 적용개시 학년도(경과 조정 조치)

9. 교육과정 개정 작업비, 위원회의비, 교수연찬회 비용, 학과목교제 개발비, 강시비 등 예산수립

[단계 2] : 개정교육과정(안)확정

1. 교육과정 개정 전.후 비교표 작성(참조 Table 2) :

- (학과목별<개설과목수>, 강의 및 실습별 학점수와 주단위 시간수)
- 2. 의학과 개정교육과정 작성(참조 Fig. 2) :
- 3. 의학과 학기별 개설 임상실습과목(참조 Fig. 2의 붙임표 1)
- 4. 의학과 임상실습계획표(참조 Fig. 3) :
- 5. 개정교육과정의 제약점(차기년도 개정과제)
- 6. 교육과정 개정 주요변경 내용(요약) : 교수회의 및 본부승인용 자료
- 7. 교수회의(주임교수회의)보고 및 대학교본부 승인 및 시행확정

[단계 3] : 개정교육과정 시행계획 시행 및 평가 :

- 1. 교육 및 평가 계획서작성 및 운영 :
 - 1) 학과목(교과목)담당교수 위촉
(통합교육과목에 대하여는 담당책임교수 임명)
 - 2) 학과목(교과목)교육 및 평가계획서 작성제출
 - 3) 학과목(교과목)실습 및 평가계획서 작성제출
- 2. 학과목(교과목) 학습목표(SBOs) 설정 및 조정
 - 1) 학과목별 학습목적과 학습목표 설정 및 조정
 - 2) 임상실습과목 학습목표 설정과 조정
 - 3) 학과목간, 교과요목간 학습목표 조정
- 3. 수업 및 실습시간표 작성 및 운영 :
 - 1) 학년별 분기별 일일 수업시간표 작성
 - 2) 의학과 필수선택과목 임상실습계획표(3~4학년용) 작성
 - 3) 의학과 일반선택과목 임상실습계획표 작성
- 4. 개정교육과정 시행평가 및 보완
 - 1) 개정교육과정 운영 교학부 평가
 - 2) 개정교육과정 운영 교수 평가
 - 3) 개정교육과정 운영 학생 평가