

Supplement 3. Major topics covered in the Ewha medical education seminar series

<이화여대 의학교육 세미나 주요 주제>

연도	주요 주제
2004	□ 의학전문대학원 교육과정 개발
2005	□ 연구모임 및 저널 클럽 운영계획 모색
2006	□ 의과대학 국가고시 문항 개발 워크숍 □ 2006년 의과대학 신입교수 워크숍 □ “교수의 자기관리” 워크숍 □ Current Trend & Future Opportunity in Medical Education 특강(e-learning) □ Integrated Curriculum Methodology 내 problem-based learning (PBL) 모듈 개발 워크숍 □ 의료인의 anger management 특강 □ PBL(위원) 모듈 개발 워크숍 □ PBL 모듈 개발 워크숍(M2) □ 의과대학 전체 교수 워크숍(PBL 모듈 개발 및 tutor 워크숍) □ 임상 OT 등 교육 관련 통합 워크숍
2007	□ “A case of shortness of breath-medical reasoning” 특강 □ 이화 의학학습정보센터(Learning Resource Center) 교수 설명회 □ 의학교육 연구방법론 워크숍 시리즈 I(의학교육 통계 및 평가) □ 동경여의대 Toshimasa Yoshioka 교수 특강 □ 미국 Cornell University 노재윤 교수 특강 개최
2008	□ 베트남 하노이 의과대학 교수 특강
2009	□ 제6차 Asia Pacific Medical Education Conference 및 Essential Skills in Medical Education □ 한국의학교육학회 제25차(2009. 6. 10-13) 의학교육 학술대회 및 워크숍 □ 서울/경기 clinical performance examination (CPX) 컨소시엄 제2, 3차 입문워크숍 □ 서울/경기 CPX 컨소시엄 제6차 CPX 심포지엄
2010	□ 유럽의학교육학회(Association for Medical Education in Europe) □ 의료인문학 하계 심포지엄 □ 의학교육정책포럼 □ 환자안전 교육과정 개발 워크숍 □ 서울/경기 CPX 컨소시엄 제7차 CPX 심포지엄
2011	□ 소셜&스마트 러닝 세미나
2012	□ 국제의료지원활동의 단상 □ Some Factors that Influence Health of Women in Africa
2013	□ 교육성과 TFT Course Outcome 개발 워크숍 □ 제29차 의학교육학술대회 □ 표준화환자를 이용한 임상실습교육 및 평가 워크숍 □ 의학교육지원단(MERCI) 워크숍 □ 의학교육 전문가과정2 워크숍
2014	□ AAHCI Regional Meeting □ 한국의료윤리학회 2014년도 정기학술대회 및 의료윤리교실 □ 제2차 SP트레이너 양성 워크숍 □ 의학교육학술지 논문게재 전략 워크숍 □ 제2차 의학교육전문가과정
2015	□ 의학교육의 철학적 이해(총 5회)
2016	□ CPX 컨소시엄 시나리오 수정워크숍 □ 제4차 아시아태평양 문제바탕학습 학술대회 □ Korean Association of Medical Colleges 멀티미디어 문항개발 워크숍
2017	□ 기초실험실습 워크숍
2018	□ 한국보건의료인국가 시험원 학술세미나
2019	□ Ubiquitous-based testing 사용 교육 □ 동계 전체 보직자-교육과정위원워크숍
2020	□ 2022년도 제86회 의사국가시험 실기시험 시험방법 변경 관련 설명회

	☐ 제1차 효과적인 비대면 수업방법 워크숍 ☐ 제7차 교수법 향상 워크숍 시리즈-모듈4. IT를 활용한 교수학습전략 ☐ 제7차 교수법 향상 워크숍 시리즈-모듈6. 강의를 위한 발성법
2021	☐ 제8차 교수법 향상 워크숍 시리즈-모듈3. Google을 활용한 교수학습전략 ☐ 2021 CPX 시나리오 수정 워크숍 ☐ 제11차 PPT 제작과 활용 워크숍 ☐ 2021년 제1차 문항개발워크숍 ☐ MERCI 의학교육 연수과정 ‘인문사회의학 교육’ ☐ 제8차 교수법 워크숍 시리즈- 모듈2. 강의력 향상: 발성법 ☐ MERCI 의학교육 연수과정 ‘원저로 대우받는 리뷰 논문 작성법’ ☐ 제1차 Blended Learning 워크숍 ☐ 설문조사 연구: 조사 도구의 선택과 활용
2022	☐ 의학교육에서 3D 아틀라스 활용 사례 ☐ 의학교육이란 무엇인가? ☐ 2022년 Korean Medical Education Congress (KMEC) 주요 내용 ☐ 의학교육에서 메타버스 활용 사례 ☐ 의과대학의 의사과학자 양성 ☐ 의학교육 개선을 위한 제언: 의학교육 평가인증 기준을 중심으로- ☐ 문항출제와 평가플랫폼 ☐ 이화의대 비전 실천 전략 ☐ 미래의학을 선도해 나갈 ‘이화 임상실습 교육’의 도전과 과제 ☐ 임상실습 점검 및 개선 논의 ☐ 의대생 상담 및 마인드 케어
2023	☐ 형성평가란 무엇인가? 왜 해야 하는가? ☐ 학생 연구역량 강화 ☐ 2024 교육과정 개편안 설명회 ☐ ‘한국의학교육학술대회’ 참석 결과 공유 ☐ MZ세대 의대생의 의사로서의 계획 ☐ 의과대학 통합 6년제 ☐ 우리의대 혁신 교육 사례 공유 ☐ 학생의 눈으로 본 2023학년도 교육과정 ☐ 의학교육에서 의료인문학의 가치 ☐ 형성평가 브라운백 세미나(6회)
2024	☐ 2024 실습형 창업 수업 진행 보고 ☐ 의료인공지능 교육의 ☐ 현황과 전망: 서울의대 Basic Medical Education을 중심으로 ☐ KMEC 2024 제40차 의학교육학술대회 참석 보고 ☐ Virtual reality를 활용한 “전문직 간 교육” 예비 연구 ☐ 미래 의학교육 플랫폼 소개 및 시연 ☐ 우리의대 team-based learning 운영 성과 및 향후 방향 ☐ 미래의학교육 플랫폼 ☐ 학습/사용 경험 공유회 ☐ 2024학년도 의학교육세미나 운영 보고 ☐ 도쿄대 심포지엄 발표 내용 공유